研究テーマ　※ＨＧ創英角ゴシックＵＢ、20pt

**サブテーマ　※ＭＳゴシック、12pt、太字**

※ＭＳ明朝、10.5pt⇒　　△△市立□□中学校　教諭　○○　○○

※研究テーマとサブテーマは，研究のねらい（研究の目的）との整合性を図り，簡潔・明確に示してください。

・これ以降，**タイトルはＭＳゴシック，12pt，太字**

**本文はＭＳ明朝，10.5pt，**

**・余白：すべて20ｍｍ**

**・用紙サイズ：Ａ４縦・２ページ**

**・文字数・行数：23字×42行×2段**

**（行数は，40～43行で可）**

**・様式は，このシートに上書きをして作っていただいても構いません。**

**１　はじめに**

生徒たちの身の回りには，不思議なこと，未知なる自然や自然現象があふれている。そして，……

※大会主題，分科会主題をふまえて書いてください。

**２　研究のねらい**

単元や小単元の導入段階や単元の流れの中に「生徒一人一人が生き生きと活躍する」ことができるために，……

※ねらいを達成したときの具体的な生徒の姿がイメージできるように書いてください。

**３　研究の方法と内容**

（1）授業における育みたい具体的な資質･能力

①実験に取り組む生徒一人一人の目的意識･意欲

②生徒一人一人の探究心，科学的思考力

（2）題材や授業における学習形態や指導方法の工夫

①評価を生かした実験・観察の工夫

　 実験・観察の手立て・対象が複数あるときに，②個に視点を当てた評価の工夫

　 自らのこれまでの考え方や変容などが一目でわかる「ポートフォリオ」を……

③評価に生かせる学習カードの工夫

　 授業からわかったこと，疑問に感じたことなどをワークシートの自己評価記入欄に記録させ，…

**４　授業実践**

（1）目指す授業像

本研究では，生徒が主体的に学習活動を行う意欲を高めさせるために，……

（2）研究の内容と方法

①評価を生かした観察・実験の工夫

　 ア　ジグソー学習の実施

　　 「水溶液の性質」で，……

　 イ　生徒による実験方法の立案・検証

　　 「物質の性質」で，……

　 ②個に視点を当てた評価の工夫

　 ア　１枚ポートフォリオ

　　 「分解」の小単元で，……

　 イ　復習プリント『私は家庭教師』

　　 「電気の利用」で，……

　 ③評価に生かせる学習カードの工夫

　 ア　授業用ワークシートに記入する自己評価

　　 「物質の状態変化」の単元で，……

※適宜，ワークシートや写真，図等を活用してください。

**５　実践の成果と課題**

（1）評価を生かした実験・観察の工夫

生徒が書いた予想に対し，……

（2）個に視点を当てた評価の工夫

　 前時の疑問・気付きが次時に取り上げられるため，……

（3）評価に生かせる学習カードの工夫

　 毎時まとめるワークシートに教師の評価が言葉で書き込まれると，……

※具体的な子どもの姿やアンケート結果などをもとに，成果と課題について検証してください。

※成果について，今後どんな場面や内容で活用していけるか等も書いてください。

※課題について，現状で考えられる改善策も合わせて書いてください。

**６　引用・参考文献**

○文部科学省「中学校学習指導要領解説　理科編」2017

　２ページ目は，タイトルはありませんので，１ページ目からの続きを書いてください。

本年度は，

メールにて，添付ファイルで提出してください。

ファイル形式は，PDFファイル

でお願いします。

提出先は，

奈中理　研究部　佐竹（奈良教育大学附属中学校）までお願いします。

**y.satake@cc.nara-edu.ac.jp**

その後，修正がある場合は，奈中理研究部内で打ち合わせを重ねながら行っていきます。

**提出は，**

**令和２年１０月３０日（金）まで**

よろしくお願いします。