

研究テーマ ※HG創英角ゴシックUB、20pt

サブテーマ ※MSゴシック、12pt、太字

※MS明朝、10.5pt⇒ △△市立□□中学校 教諭 ○○ ○○

※研究テーマとサブテーマは、研究のねらい（研究の目的）との整合性を図り、簡潔・明確に示してください。

・これ以降、**タイトルはMSゴシック、12pt、太字**
本文はMS明朝、10.5pt、

・余白：すべて20mm
・用紙サイズ：A4縦・2ページ
・文字数・行数：23字×42行×2段
(行数は、40～43行で可)

・様式は、このシートに上書きをして作っていただいても構いません。

1 はじめに

生徒たちの身の回りには、不思議なこと、未知なる自然や自然現象があふれている。そして、……

※大会主題、分科会主題をふまえて書いてください。

2 研究のねらい

単元や小単元の導入段階や単元の流れの中に「生徒一人一人が生き生きと活躍する」ことができるために、……

※ねらいを達成したときの具体的な生徒の姿がイメージできるように書いてください。

3 研究の方法と内容

- (1) 授業における育みたい具体的な資質・能力
 - ①実験に取り組む生徒一人一人の目的意識・意欲
 - ②生徒一人一人の探究心、科学的思考力
- (2) 題材や授業における学習形態や指導方法の工夫
 - ①評価を生かした実験・観察の工夫
実験・観察の手立て・対象が複数あるときに、
 - ②個に視点を当てた評価の工夫
自らのこれまでの考え方や変容などが一目でわかる「ポートフォリオ」を……
 - ③評価に生かせる学習カードの工夫
授業からわかったこと、疑問に感じたことな

4 授業実践

- (1) 目指す授業像
本研究では、生徒が主体的に学習活動を行う意欲を高めさせるために、……
- (2) 研究の内容と方法
 - ①評価を生かした観察・実験の工夫
 - ア ジグソー学習の実施
「水溶液の性質」で、……
 - イ 生徒による実験方法の立案・検証
「物質の性質」で、……
 - ②個に視点を当てた評価の工夫
 - ア 1枚ポートフォリオ
「分解」の小単元で、……
 - イ 復習プリント『私は家庭教師』
「電気の利用」で、……
 - ③評価に生かせる学習カードの工夫
 - ア 授業用ワークシートに記入する自己評価
「物質の状態変化」の単元で、……

※適宜、ワークシートや写真、図等を活用してください。

5 実践の成果と課題

- (1) 評価を生かした実験・観察の工夫
生徒が書いた予想に対し、……
- (2) 個に視点を当てた評価の工夫
前時の疑問・気づきが次時に取り上げられるため、……
- (3) 評価に生かせる学習カードの工夫
毎時まとめるワークシートに教師の評価が言葉で書き込まれると、……

※具体的な子どもの姿やアンケート結果などをもとに、成果と課題について検証してください。

※成果について、今後どんな場面や内容で活用していきけるか等も書いてください。

※課題について、現状で考えられる改善策も合わせて書いてください。

6 引用・参考文献

○文部科学省「中学校学習指導要領解説 理科編」
2017

2 ページ目は、タイトルはありませんので、1 ページ目からの続きを書いてください。

本年度は、

メールにて、添付ファイルで提出してください。

ファイル形式は、PDF ファイル
をお願いします。

提出先は、
奈中理 研究部 佐竹（奈良教育大学附属中学校）
までお願いします。

y. satake@cc. nara-edu. ac. jp

その後、修正がある場合は、奈中理研究部内で打ち合わせを重ねながら行っていきます。

提出は、

令和2年10月30日（金）まで

よろしく申し上げます。